



Universidade do Minho

## Verão no Campus 2017

### Programa

## LÍNGUAS E CIÊNCIAS HUMANAS

### Interrail de Línguas

#### **Local de funcionamento:**

Instituto de Letras e Ciências Humanas, Campus de Gualtar

#### **Público-alvo:**

Alunos do ensino secundário, 10º, 11º e 12º anos

#### **N.º máximo de participantes:**

15

#### **Descrição:**

Nesta atividade os alunos terão uma introdução algumas das línguas que são lecionadas no ILCH como o alemão, russo, francês e espanhol. Terão, também, uma simulação de uma situação real de tradução em ambiente profissional, multilingue e multimédia, recorrendo a vários tipos de textos, diferentes temáticas e combinatórias linguísticas, com acesso a ferramentas e recursos de apoio à gestão de projetos simulação de uma situação real de tradução em ambiente profissional, multilingue e multimédia.

### Café Teatro

#### **Local de funcionamento:**

Instituto de Letras e Ciências Humanas, Campus de Gualtar

#### **Público-alvo:**

Alunos do 9.º ano ao ensino secundário

#### **N.º máximo de participantes:**

20

**Descrição:**

Atividade de Teatro para alunos a partir do 9º ano, baseada na vida das pessoas que frequentam três dos cafés mais característicos de Braga: Café Vianna, Café A Brasileira e Café Ferreira Capa. Pretende-se, assim, encontrar respostas para quem são as pessoas que passam por estes cafés e como é que são as suas vidas. Através da observação, conseguimos ver se estão felizes ou infelizes? O que bebem? O que comem? Com quem conversam?

Depois de uma fase final de investigação, os participantes vão recriar as vidas destas pessoas como teatro.

## O Espelho

**Local de funcionamento:**

Instituto de Letras e Ciências Humanas, Campus de Gualtar

**Público-alvo:**

Alunos do 9.º ano ao ensino secundário

**N.º máximo de participantes:**

20

**Descrição:**

Esta atividade iniciar-se-á com o fornecimento, a cada um dos alunos, do texto a tratar. O texto será lido de forma repartida, levando cada um dos alunos a ler uma frase em voz alta. Neste sentido, todos os alunos se sentem assim envolvidos na leitura e por consequente atentos ao conteúdo que está a ser lido. Seguidamente, serão distribuídos a cada um dos alunos pequenos cartões e uma caneta, onde os mesmos devem escrever uma questão acerca do texto. Cabe aos alunos escrever uma questão que o próprio texto lhes tenha levantado. A esta “etapa” dá-se o nome de “construção da Agenda”. A “Agenda” formar-se-á com as questões que cada um dos alunos apresentar nos cartões distribuídos. De seguida, colocam-se todas essas questões no quadro e procede-se à “Abertura da Agenda”, isto é, uma das questões que constituem a “Agenda” é escolhida e a partir desta inicia-se a discussão e a partilha de ideias.

## De volta a Roma

**Local de funcionamento:**

Instituto de Letras e Ciências Humanas, Campus de Gualtar

**Público-alvo:**

Alunos do ensino secundário.

**N.º máximo de participantes:**

20

**Descrição:**

Com este evento, pretende-se apresentar aos alunos pré-universitários como a língua latina pode ser utilizada em situações concretas de conversação, ao mesmo tempo que, por métodos sobretudo indutivos, se apresentará alguns elementos da gramática latina. O modelo a seguir apostará sobretudo em atividades lúdicas, como jogos de adivinhas e situações caricatas. Pretende-se revelar a língua através de um ambiente de descontração geral. É também objetivo introduzir alguns elementos relativos à Cultura Antiga.