



## **Paula Cristina Soares de Magalhães da Silva Correia**

### **Nota Biográfica / Biographical Note**

É Investigadora Júnior da Escola de Psicologia da UMinho, doutorada em Psicologia pela University of Otago, Nova Zelândia (2014). Ao longo do seu percurso tem desenvolvido investigação nos domínios da psicologia básica e aplicada, nomeadamente na psicologia da aprendizagem animal e comparada, assim como na psicologia da educação e da motivação. Presentemente, desenvolve investigação no âmbito dos processos motivacionais e de autorregulação subjacentes aos comportamentos de saúde (e.g., alimentação saudável, sono e atividade física), e como é que estes impactam o desempenho académico, assim como acerca da gamificação como promotora de envolvimento escolar e académico. É autora/coautora de cerca de cinquenta publicações em revistas de especialidade e capítulos de livros.

As questões éticas sempre estiveram muito presentes no seu quotidiano enquanto investigadora devido à sua experiência tanto nos domínios de psicologia básica como aplicada, com diferentes participantes (e.g., pombos, ratos, crianças), e em diferentes contextos (e.g., laboratório, hospital, escola). De facto, ao longo do tempo procurou aprofundar o seu conhecimento no que toca às questões éticas e aos cuidados a ter na investigação em ciência psicológica. Deste modo, a experiência adquirida torna-se relevante para a missão da Comissão de Ética para a Investigação em Ciências Sociais e Humanas.

.....

She is a Junior Researcher at the School of Psychology at the University of Minho, holding a PhD in Psychology from the University of Otago, New Zealand (2014). Throughout her career, she has conducted research in both basic and applied psychology, particularly in animal and comparative learning psychology, as well as in educational and motivational psychology. Currently, her research focuses on the motivational and self-regulation processes underlying health behaviors (e.g., healthy eating, sleep, and physical activity) and how these impact academic performance, as well as on gamification as a promoter of school and academic engagement. She is the author/co-author of around fifty publications in specialty journals and book chapters.

Ethical issues have always been prominent in her daily work as a researcher due to her experience in both basic and applied psychology, working with different participants (e.g., pigeons, rats, children) and in various contexts (e.g., laboratory, hospital, school). Over time, she has sought to deepen her knowledge of ethical issues and the care required in psychological science research. Thus, her acquired experience becomes relevant to the mission of the Ethics Committee for Research in Social and Human Sciences.