



Universidade do Minho

Programa de Visitas

LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS

1- Mini-maratona de Tradução

Público-alvo: alunos do ensino secundário

Local: Laboratório multimédia ILCH

N.º de alunos: 12

Datas: a combinar em função da disponibilidade

Descrição: Simulação de uma situação real de tradução em ambiente profissional, multilingue e multimédia, recorrendo a vários tipos de textos, diferentes temáticas e combinatórias linguísticas, com acesso a ferramentas e recursos de apoio à gestão de projetos

2- Os brinquedos

Público-alvo: alunos do 1ºciclo

Local: Campus de Gualtar, ILCH, ou nas Escolas

N.º de alunos: 15

Datas: a combinar em função da disponibilidade

Descrição: Nesta atividade os alunos sentam-se em círculo, como se de uma Távola Redonda se tratasse. Todos estão no mesmo plano, incluindo o facilitador/professor. Serão mostradas às crianças diferentes imagens ou objetos (um avião de passageiros, um avião de miniatura, um urso de peluche, um urso do jardim zoológico, um livro de histórias, uma boneca, uma pessoa, um carro,...) perguntando-se aos alunos: O que é um brinquedo? Das seguintes coisas, diz quais te parecem ser um brinquedo e porquê?

Posteriormente, será aberta a discussão:

1. O que é um brinquedo?
2. Um brinquedo pode fazer alguém feliz?
3. Um brinquedo pode fazer mal às crianças?
4. Como seria o mundo se não existissem brinquedos?
5. Existem brinquedos com que não se possa brincar?
6. Um brinquedo com quem ninguém brinca continua a ser um brinquedo?
7. Para que servem os brinquedos?

3- O Amigo

Público-alvo: alunos do 2ºciclo

Local: Campus de Gualtar, ILCH / ou nas Escolas

Nº máximo de participantes: 20

Datas: a combinar em função da disponibilidade

Descrição: Nesta atividade os alunos discutem o que é a amizade/ a relação entre o eu e o outro; os amigos. Utiliza-se o método socrático de perguntar: Como nos relacionamos uns com os outros? O que é um amigo? O que caracteriza um bom/mau amigo? O que é a amizade? Como se faz um amigo? Para que serve um amigo? Partindo de situações da vida quotidiana, o facilitador /professor e as crianças discutem situações da vida real/prática. Dar-se-á ênfase ao método socrático de questionar; de ouvir-se e saber ouvir os outros; respeitar e ser respeitado; compreender o significado de alguns conceitos.

O professor/facilitador auxilia os alunos na discussão do tema com mais profundidade, ajudando os discentes a pensarem sobre os próprios sentimentos e sobre a importância de saber e aprender. Desta forma, os alunos passam a ter uma maior noção do que é a amizade, o que é um bom amigo.